

Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 24 «Изюминка»
3А 2022 – 2023 учебный год.

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Официальное полное и сокращенное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Изюминка» (МБДОУ «Детский сад № 24 «Изюминка»).

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: 52ЛЮ1 № 0003632 от 18.03.2016 года

Юридический адрес и фактический адрес Учреждения: 603089, город Нижний Новгород, переулок Звенигородский, дом 5. Контакты: тел./факс: (831) 436-38-97

E-mail: ds24_nn@mail.52gov.ru

Сайт учреждения: <http://24.dou-nn.ru/>

Заведующий: Егорова Галина Вячеславовна.

График работы МБДОУ «Детский сад № 24 «Изюминка»: с 6.30 до 18.30 (12 часов).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

В дошкольном образовательном учреждении воспитываются дети раннего и дошкольного возраста. В 2022–2023 учебном году в детском саду функционировало 6 групп: 1 группа раннего возраста и 5 дошкольных групп. Списочный состав (на 01.01.2023г.) -205 воспитанников.

Воспитанники детского сада - граждане РФ, язык образования – русский. **Управление ДОО** осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание Учреждения, Педагогический совет и Совет родителей.

2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с Уставом основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 24 «Изюминка», которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и

образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи работы МБДОУ «Детский сад № 24 «Изюминка» на 2022-2023 учебный год

1. Развивать познавательные и творческие способности детей дошкольного возраста посредством приобщения к русской народной культуре.
2. Формировать элементарные математические представления детей дошкольного возраста через интеграцию видов деятельности.

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления – Педагогического совета (Приложение № 1) и разные формы методической работы: консультации, семинары, открытые просмотры, конкурсы, акции.

Первая задача решалась на Педагогическом совете: «Приобщение дошкольников к истокам народной культуры в условиях ДОУ», на котором был представлен опыт работы педагогов, на Калейдоскопе проектов педагогами были представлены реализованные проекты на тему «народная культура в ДОУ», обсуждены формы взаимодействия с детьми и родителями (законными представителями).

На семинаре для воспитателей «Дошкольники – малые патриоты большой страны», определили актуальность и значимость темы в работе с детьми дошкольного возраста, практиковались в планировании работы с родителями по данной теме.

Были проведены открытые просмотры организованной образовательной деятельности «По тропинкам народного творчества», где педагоги обменялись опытом своей работы, прошло обсуждение выбранных методов и приемов, используемых в работе воспитателей. На мастер-классах педагоги систематизировать знания об организации совместной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно- нравственного воспитания, средствами народной культуры.

В группах детей дошкольного возраста был проведен тематический вечер «Посиделки у бабушки Арины», дети совместно с родителями играли в народные игры, слушали сказки, потешки, был организован мастер-класс по изготовлению тряпичной куклой, как средство приобщения дошкольников к народной культуре.

Вторая задача решалась через семинар-практикум «ФЭМП дидактические игры в образовательном процессе», теоретическая часть которого способствовала повышению профессионального уровня педагогов по проблеме математического развития дошкольников. Практическая часть семинара позволила закрепить знания педагогов о способах организации и педагогическом руководстве познавательной деятельностью в детском саду. С педагогами были проведены игры с блоками Дьенеша. Мастер-класс по изготовлению пособий.

Итоги реализации задачи обсуждались на заседании органа самоуправления – Педагогическом совете «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр логико-математического содержания», что позволило выявить проблемы по математическому развитию дошкольников, наметить пути решения проблем. Обсудили актуальные вопросы интеллектуального развития детей

дошкольного возраста. Произвели обмен опытом воспитателей по организации РППС математических уголков.

В рамках «Недели математики» проходили показы образовательной деятельности во всех возрастных группах.

Среди педагогов был проведен конкурс- выставка дидактических игр по математике, где педагоги поделились опытом работы по теме.

Реализации поставленных задач способствовало и повышение профессионального уровня педагогических кадров: в течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – 7 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию 2 педагога:

1 воспитателю присвоена высшая категория.

1 воспитателю присвоена первая категория

Один педагог является студентом 4 курса «Психолого-педагогического факультета» НГПУ им.К. Минина.

Одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось участие двух педагогов в V областном интернет-конкурсе «Воспитатель года – 2023». Номинация «Воспитатель года» (Приложение № 2).

Эффективной реализации задач годового плана способствовала также работа МБДОУ «Детский сад № 24 «Изюминка» в статусе инновационной площадкой ГБОУ ДПО НИРО (приказ ГБОУ ДПО НИРО от 01.06.2022 № 173 «О внесении изменений в приказ № 225 от 02.07.2021 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области») по теме: «Разработка и апробация модели личностно-развивающей образовательной среды (ЛПРОС) ДОО», под руководством доцента кафедры, кандидата педагогических наук Р.Ю. Белоусовой.

Педагоги успешно прошли повышение квалификации:

Старший воспитатель, заведующий по теме «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды»

4 педагога - «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений».

Педагоги приняли участие в V Всероссийской научно-практической конференции «Роль личностного потенциала как ценность современного образования».

Презентовали авторскую программу «Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности "Волшебный мир музыки и сказки" на научно-практическом мероприятии «Фестиваль инновационных идей в образовании Нижегородской области».

С целью распространения передового опыта педагоги МБДОУ «Детский сад № 24 «Изюминка» принимали участие в Профессиональных конкурсах с изданием сборников статей (Приложение № 2).

Выполнению задач годового плана способствовала и реализация дополнительных общеразвивающих программ: физического развития детей дошкольного возраста («Медвежонок», «Веселый мяч»), художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста («Солнышко», «Самоделкин»), социального развития детей дошкольного возраста («Скоро в школу»), которые позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать ранее полученные навыки (развитие основных движений, познавательной активности) в разных видах деятельности и пространственных средах.

Образовательные услуги на платной основе являются актуальной и востребованной формой обучения.

Организация дополнительных образовательных услуг в МБДОУ способствует созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка. В МБДОУ созданы безопасные и комфортные условия для проведения занятий по дополнительным образовательным программам.

Единомышленниками педагогов в реализации задач годового плана стали родители (законные представители) воспитанников. Мероприятия, проведенные с родителями (анкетирование, консультации, наглядная информация, акции, конкурсы), способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам речевого развития детей, основам безопасности, развития познавательной активности детей и организации семейных проектов. В течение учебного года родители принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях и акциях, организуемых как в дошкольном образовательном учреждении, так и в районе, и на Всероссийском уровне.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Санитарные и бытовые условия в помещениях МБДОУ соответствуют требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Территория детского сада ограждена металлическим забором. Для каждой группы имеется отдельный участок для прогулок. В 2022-2023 учебном году продолжалось благоустройство территории детского сада. На территории детского сада имеется функциональная игровая зона. Прогулочные участки, спортивная площадка оснащены современным игровым и спортивным оборудованием. На прогулочных участках установлены теневые навесы. Территория вокруг здания МБДОУ асфальтирована, установлено освещение, имеются зелёные насаждения, цветники.

Для осуществления образовательного процесса в МБДОУ организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная предметно-развивающая среда. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также реализацию образовательных программ, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных

особенностей детей. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Для каждой возрастной группы имеются отдельные помещения для игр и занятий, буфетные, туалетные комнаты, умывальные и раздевальные помещения, а также оборудован музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога.

Кроме того, для организации образовательной работы с детьми ДОО оснащено:

Компьютеры – 3 шт;

Принтер – 3 шт;

Ламинатор – 1 шт;

Брошюратор – 1 шт;

Музыкальный центр – 3 шт;

Магнитофон – 6 шт;

Мультимедийный проектор – 1 шт;

Интерактивная приставка – 1 шт;

Магнитная доска – 6 шт.

Интерактивная панель Тачпаинт – 1шт.

Ноутбук – 3 шт.

Для быстрого получения и обмена информацией педагогами, специалистами и администрацией дошкольного образовательного учреждения, родителями воспитанников активно используется электронная почта, официальный сайт МБДОУ (<http://24.dou-nn.ru/>), сообщество МБДОУ ВКонтакте. Обеспечен постоянный доступ в Интернет, имеется возможность пользоваться электронными образовательными ресурсами в сети Интернет.

Однако, в детском саду недостаточно мультимедийной техники, ноутбуков для организации образовательного процесса (демонстрации презентаций, фильмов, мультфильмов, картин, иллюстраций обучающего содержания).

Материально-техническая база ГБДОУ постоянно обновляется и пополняется, поддерживается в нормативном работоспособном состоянии.

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). Калитка и ворота учреждения обеспечены автоматической системой открывания. На входных дверях ДОО имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОО посторонними лицам, работают сторожа в ночное время.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

С воспитанниками проводится мероприятия и занятия по ОБЖ.

Все педагоги прошли курсы по оказанию первой помощи.

Рациональное питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В детском саду питание детей осуществляется по 10-ти дневному меню, включающему в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному

развитию детского организма. Соблюдаются все требования к организации питания воспитанников. Контроль за качеством осуществляется администрацией детского сада.

4. Результаты деятельности ДОО

Результатом реализации задач годового плана являются следующие показатели:

- положительная динамика развития ОБЖ обучающихся, развития речи;
- снижение абсолютной заболеваемости воспитанников на 7случаев (Приложение № 3);
- анализ распределения детей по группам здоровья (Приложение № 3);
- охват обучающихся дополнительными образовательными услугами увеличился по каждому направлению дополнительного образования (Приложение № 4);
- по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников выявлена высокая оценка родителями функционирования ДОО и качества предоставляемой им муниципальной услуги. Всего было опрошено 87% родителей: все из них отмечают качество функционирования ДОО и предоставляемой им муниципальной услуги. Активное участие и победы воспитанников детского сада в конкурсах разного уровня –от муниципальных до Всероссийских подтверждает эффективность реализации поставленных задач (Приложение № 5).

5. Кадровый потенциал

Педагогическую деятельность в МБДОУ «Детский сад № 24 «Изыюминка» осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив (Приложение № 6).

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Финансовая политика учреждения в 2022 –2023 учебном году была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены. Результатом рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, грамотного ведения финансовой деятельности стало улучшение материально-технической базы, создание насыщенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды. В течение учебного года выполнен декоративный ремонт цоколя здания, групповых помещений, монтаж системы видеонаблюдения, приобретена мебель, ремонт медицинского кабинета.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2022–2023 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе всего коллектива дошкольного образовательного учреждения.

1. Условия, созданные в детском саду, обеспечивают качественное образование детей дошкольного возраста.

2. Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень, активно участвует в конкурсном движении, в работе методических объединений, знакомится и делится накопленным опытом работы со своими коллегами.

3. Профессиональная деятельность педагогов организуется в соответствии с утверждёнными профессиональными стандартами.

4. Образовательный процесс реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Благодаря проведенным в системе методическим мероприятиям, профессиональной работе педагогических кадров задачи годового плана были выполнены в полном объеме.

- уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ в целом удовлетворяет родителей (законных представителей), что является высоким показателем результативности работы коллектива;

- сложившийся стабильный, творческий, методически грамотный педагогический коллектив;

- использование активных форм и методов работы с детьми и педагогами;

- обновление развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями образовательной программы;

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы в преддверии школьного обучения.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в ДОО значительно возросла, что соответствует лицензионным требованиям к учреждению, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

1. Совершенствовать работу по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

2. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды и совершенствования системы психологического сопровождения образовательного процесса. Обеспечить тесное сотрудничество и единые требования образовательного учреждения и семьи в вопросах здоровья детей.

3. Создать систему мотивации педагогических и административных кадров образовательной организации к непрерывному профессиональному росту.

4. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

5. Разработать и внедрить современные вариативные, в том числе дистанционные, формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

6. Совершенствовать материально-техническую базу МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, СанПин и другими нормативными документами. Продолжить благоустройство, озеленение территории МБДОУ.

На 2023-2024 учебный год педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 24 «Изюминка» ставит перед собой следующие задачи:

1. Активизировать работу педагогов по формированию и развитию речевых навыков у дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

2. Способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта воспитанников через различные формы физического развития.

Приложение № 1

Педагогические советы

| № п/п | Тема | Месяц проведения |
|----------|---|---------------------|
| 1 | «Приобщение дошкольников к истокам народной культуры в условиях ДОУ» | Ноябрь |
| 2 | «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр логико-математического содержания» | Март |
| 3 | «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее» | Май |
| 4 | «Основные направления образовательной работы в новом учебном году» | Август |

Приложение № 2

Достижения педагогов ДОО

| № | Дата проведения | Полное название мероприятия, название номинации | Результат участия (грамота, призовое место, звание др. указать) |
|---|-----------------|---|---|
| 1 | Апрель | V областной интернет-конкурс «Воспитатель года – 2023» Номинация «Воспитатель года» | Диплом Лауреат I степени |
| 2 | Апрель | V областной интернет-конкурс «Воспитатель года – 2023» Номинация «Воспитатель года» | Диплом Лауреат II степени |

Распространение опыта работы через публикации в профессиональных изданиях

| Форма, название опубликованного материала | Полное название издания, Дата публикации | Автор материала, должность |
|---|---|-------------------------------|
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через использование занимательного математического материала» | Методический сборник «Об уроках и не только» | Михайлова Е.Н., воспитатель |
| «Практика использования дидактического пособия «Цветной парашют» на занятиях физической культурой в ДОУ» | Методический сборник «Об уроках и не только» | Офицерова В.В., инструктор по физической культуре |

Приложение № 3

Сравнительный анализ детских заболеваний

| Диагноз | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | К-во | К-во | К-во |
| ОРВИ, ОРЗ | 200 | 201 | 198 |
| Инфекционные заболевания | 0 | 0 | 0 |
| Нарушение ОДА | 29 | 32 | 30 |
| Заболевания органов дыхания | 33 | 28 | 27 |
| Заболевания ЦНС | 21 | 23 | 21 |
| Заболевания ССС | 6 | 6 | 5 |
| ЧБД | 0 | 0 | 0 |
| Covid | | 3 | 0 |

Дифференциация воспитанников по группам здоровья.

| Годы сравнения | Группы здоровья | | | |
|----------------|-----------------|----------|----------|----------|
| | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| 2020 | 3% | 77% | 20% | 0 |
| 2021 | 2 % | 79% | 19% | 0 |
| 2022 | 3% | 78% | 19% | 0 |

Дифференциация воспитанников по физкультурным группам

| Годы сравнения | Физкультурные группы | |
|----------------|----------------------|------------------|
| | основная | подготовительная |
| 2019-2020 | 63% | 37% |
| 2020-2021 | 67% | 33% |
| 2021-2022 | 68% | 32% |

Приложение № 4

Охват обучающихся дополнительными образовательными услугами

| Направленность | Название | Количество детей | Руководитель |
|------------------------------|-----------------|------------------|----------------|
| Социально-педагогическая | «Скоро в школу» | 10 | Михайлова Е.Н. |
| Художественно-эстетическая | «Солнышко» | 27 | Куренкова Н.В. |
| | «Самоделкин» | 20 | Князева Е.А. |
| Физкультурно-оздоровительная | «Медвежонок» | 30 | Офицерова В.В. |
| | «Веселый мяч» | 20 | |
| Итого: | 5 | 107 | |

Приложение № 5

Достижения воспитанников

| № | Дата и место проведения организатор | Полное название мероприятия, название номинации | Уровень (городской, региональный, федеральный) | Количество участников | Результат участия (грамота, призовое место, звание др. указать) |
|---|---|---|--|-----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Сентябрь 2022 г ООО «Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «МИКС» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» | Всероссийский творческий конкурс «Мой детский сад-мой дом родной» | федеральный | 73 | Диплом 1 степени – 39 чел Диплом 2 степени – 8 чел Диплом 3 степени – 8 чел Диплом Участника – 17 чел |
| 2 | Сентябрь, 2022г. | «Юные знатоки дорожного движения» | Районный | 6 | Диплом Участника |
| 3 | Сентябрь, 2022г. Нагорное благочиние Нижегородской епархии | декоративно-прикладного творчества «Красота Божьего мира»» | Региональный | 6 | Диплом победителя 1 степени – 2 чел, 2 степени – 2 чел., 3 степени – 1 чел., Поощрение – 1 чел |

| | | | | | |
|---|--|--|--------------|----|---|
| 4 | Декабрь, 2022г. ООО «Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «МИКС» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» | Всероссийском творческом конкурсе «Новый год стучится в дверь» | федеральный | 83 | Диплом 1 степени – 47 чел Диплом 2 степени – 15 чел Диплом 3 степени – 6 чел Диплом Участника – 15 чел |
| 5 | Март 2023 г Нижегородской епархии Русской Православной Церкви при поддержке ГБОУ ДПО Нижегородского института развития образования. | Конкурс детского рисунка "Свет Рождественской звезды" | Региональный | 24 | |
| 6 | Март 2023 г Нижегородской епархии Русской Православной Церкви при поддержке ГБОУ ДПО Нижегородского института развития образования. | декоративно-прикладного творчества "Пасха красная " | Региональный | 17 | |

| | | | | | |
|---|---|---|-------------|----|---|
| 7 | Февраль 2023 г ООО «Межрегиональн й центр поддержки творчества и инноваций «МИКС» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» | Всероссийский творческий конкурс «Мой папа самый, самый» | федеральный | 13 | Диплом 1 степени – 10 чел Диплом 2 степени – 2 чел Диплом 3 степени – 1 чел |
| 8 | Февраль 2023 г ООО «Межрегиональн й центр поддержки творчества и инноваций «МИКС» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» | Всероссийский творческий конкурс «Маму поздравляем» | федеральный | 11 | Диплом 1 степени – 8 чел Диплом 2 степени – 2 чел Диплом 3 степени – 1 чел |

Приложение № 6

Сведения о педагогических кадрах

Распределение педагогических работников по уровню образования

| Наименование показателей | Всего работн иков | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| | | высшее профессио- нальное | из них педагоги- ческое | среднее профессио- нальное | из них педагоги- ческое |
| педагогический – всего | 12 | 7 | 7 | 5 | 5 |
| в том числе: воспитатели | 9 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| старшие воспитатели | 1 | 1 | 1 | | |
| музыкальные руководители | 1 | | | 1 | 1 |
| инструкторы по физической культуре | 1 | 1 | 1 | | |

Сведения об аттестованных педагогических работниках

| № п / п | Тип организации, должность, предмет | Общее кол-во педаго гических работн и ков | Всего аттестов ано* | В том числе | | | Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД** |
|------------------|---|--|---------------------------|-------------|------------|------------|--|
| | | | | В | П | СЗД | |
| | | | | КОЛ-ВО | КОЛ- ВО | КОЛ- ВО | КОЛ- ВО |
| 1 | Воспитатель | 9 | 8 | 3 | 5 | | 1 |
| 2 | Музыкальный руководитель | 1 | 1 | 1 | | | |
| 3 | Специалист (инструктор по труду, ИЗО, физкультуре) | 1 | 1 | 1 | | | |
| 4 | Старший воспитатель | 1 | 1 | 1 | | | |
| | ИТОГО | 12 | 11 | 6 | 5 | | 1 |

Распределение педагогического персонала по возрасту

| Наименование показателей | Всего работник ов | в том числе в возрасте | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|
| | | моло же 25 лет | 25-29 | 30-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 лет и стар ше |
| педагогический – всего | 12 | | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| в том числе: воспитатели | 9 | | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | |
| старшие воспитатели | 1 | | | | | | 1 | | |
| музыкальные руководители | 1 | | | | | | | | 1 |
| инструкторы по физической культуре | 1 | | | | | 1 | | | |

Распределение педагогического персонала по стажу работы

| Наименование показателей | Всего работни ков | в том числе имеют общий стаж работы, лет: | | | | | | имеют педагогич еский стаж, всево | в том числе имеют педагогический стаж работы, лет: | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------|--|--------------|---------------|----------------|----------------|---------------------|---|--|--------------|---------------|----------------|----------------|---------------------|
| | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и бо ле | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и бо ле |
| педагогический персонал | 12 | | | 2 | 2 | 4 | 4 | 12 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 |