

Описание дополнительной общеобразовательной программы «Скоро в школу» для детей 7-го года жизни

Направленность программы – социально-педагогическая.

Программа «Скоро в школу» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии. Создаёт и обеспечивает необходимые условия для личностного развития ребёнка.

Программа имеет **два направления:**

1. «Формирование элементарных математических представлений»
2. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 - 7 лет» (По программе Колесниковой Е. В. Программа по подготовке к обучению грамоте «От звука к букве» для работы с детьми 3-7 лет)

Первое направление:

Программа, построенная на разнообразном занимательном материале (нестандартные задачи, занимательные вопросы, логические концовки, ребусы, головоломки, загадки, загадки – обманки, загадки – шарады, задачи-шутки), создает благоприятные возможности для развития важных сторон личности ребенка. В программу включены элементы геометрии, которые помогут детям развить пространственное мышление, точность восприятия, мелкую моторику рук. Во время занятий у детей происходит становление самосознания и формирование самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство, формируется устойчивое желание дошкольников идти в школу по причине проявления потребности достичь большего и узнать как можно больше нового.

В Программу включены упражнения на развитие пространственного мышления и графических умений у детей 6-7 лет. Цикл занятий строится в форме путешествия по стране Графика, в ходе которого дети знакомятся с ее жителями, помогают им решать различные проблемные задания, конструируют, моделируют, наблюдают, сравнивают, обобщают. Большая роль при этом отводится самостоятельной деятельности детей, творческим работам. Введение конкретных образов (сказочных героев, состоящих из геометрических фигур), позволяет объединить занятия на каждом этапе в единую систему, стимулирует интерес детей, их познавательную и творческую активность. Материал построен по линейно – концентрическому принципу, предполагающему возвращение к рассмотрению материала на более высоком уровне и дальнейшее продвижение вперед. От наблюдений в процессе экспериментирования и практической деятельности дети постепенно переходят к обобщениям, проверяя их правильность в дальнейшей творческой деятельности. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе

Второе направление:

Занятия по обучению грамоте не заменяют занятия по развитию речи, а лишь дополняют, расширяют развивающие задачи, приводят к системности и последовательности знаний, получаемых детьми на этих занятиях в целом. *«Развитие речи детей – одна из ведущих задач, решаемых ДОУ и родителями, - осуществляется при разных видах деятельности, в том числе на специальных занятиях по обучению грамоте» в рамках коммуникации.*

Неумение читать или медленное чтение (побуквенное) является серьезной проблемой при подготовки ребенка в школе.

